ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для специальности 15.01.34*Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Саратов, 2019

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии _____ _____ Протокол №__, дата «___»_____20__ г. Председатель комиссии _____/_____/	УТВЕРЖДАЮ зам. директора по учебно-методической работе _____ _____/_____/ «_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.01.34*Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.

Разработчик: Гук О.Н., преподаватель английского языка ГАПОУ СО «СТПТ и АС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17 мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО:

15.01.34 *Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (Н-125)*

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

«Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык" отражают:
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часа, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часа;

— самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе: практические занятия	*102*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	*8*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2 курс IV семестр	**36 ч + 4 с/р**	
	Технический раздел		
Тема 1 Промышленность	**Содержание учебного материала**	***8***	
	1 Промышленность	***8***	***2***
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме Выполнение упражнений на формирование лексических и грамматических навыков Чтение и перевод технических текстов		
Тема 2 Машиностроение	**Содержание учебного материала**	***6***	
	1 Машиностроение	***6***	
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме, выполнение упражнений на формирование лексических и грамматических навыков Чтение и перевод технических текстов		
Тема 3 Станки	**Содержание учебного материала**	***8***	
	1 Станки	*8*	***2***
	Практические занятия Чтение и перевод текста Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических		
Тема 4 Виды станков	**Содержание учебного материала**	***6***	
	1 Виды станков	*6*	***2***
	Практические занятия Чтение и перевод технических текстов Закрепление грамматических навыков		
	Самостоятельная работа Работа над новыми лексическими единицами Чтение и перевод текстов по теме	*4*	
Тема 5	**Содержание учебного материала**	***6***	

Механические свойства материалов	1	Механические свойства материалов	*6*	***2***
		Практические занятия Чтение и перевод текстов со словарем		
		Зачет		
		3 курс Vсеместр	**28 ч+ 2 с/р**	
Тема 1 Измерительные и режущие инструменты		**Содержание учебного материала**	***4***	
	1	Измерительные и режущие инструменты	*4*	***2***
		Практические занятия Изучение лексических единиц по теме, выполнение упражнений на закрепление лексики Чтение и перевод текстов		
		Самостоятельная работа Работа над новыми лексическими единицами Чтение и перевод текстов по теме	***2***	
Тема 2 Безопасность на производстве		**Содержание учебного материала**	***4***	
	1	Безопасность на производстве	*4*	***2***
		Практические занятия Выполнение упражнений для тренировки активного лексического и грамматического минимума по теме Чтение и перевод текстов		
Тема 3 Металлы и неметаллы		**Содержание учебного материала**	***4***	
	1	Металлы и неметаллы	*6*	***2***
		Практические занятия Поисковое чтение, перевод текстов Выполнение упражнений на для тренировки лексических и грамматических навыков		
		Самостоятельная работа Работа над новыми лексическими единицами Чтение и перевод текстов по теме	*2*	
Тема 4 Металл как материал инженера		**Содержание учебного материала**	***2***	
	1	Металл как материал инженера	*2*	***2***
		Практические занятия Изучение лексики по теме Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики		

	Чтение и перевод текстов		
Тема 5 Пластик	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1 Пластик	*4*	***2***
	Практические занятия Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков		
Тема 6 Виды пластика	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1 Виды пластика	*4*	***2***
	Практические занятия Чтение аутентичного текста Выполнение условно-речевых упражнений Закрепление грамматических навыков		
Тема 7 Комбинированные материалы	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1 Комбинированные материалы	*4*	***2***
	Практические занятия Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков		
	Зачет	***2***	
	3 курс VIсеместр	**36 ч + 2 с/р**	
Тема 1 Автоматизация	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1 Автоматизация	*4*	***2***
	Практические занятия Беседа по теме «Правила хорошего тона», изучение лексического материала: вежливость, этикет, воспитанность, манеры Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи		
	Самостоятельная работа Работа над новыми лексическими единицами. Чтение и перевод текстов по теме	*2*	
Тема 2 Виды автоматизации	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1 Виды автоматизации	*4*	***2***
	Практические занятия Изучение лексических единиц по теме Выполнение упражнений на закрепление лексических и грамматических навыков		

Тема 3 Работы на производстве	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1 Работы на производстве	***4***	***2***
	Практические занятия Изучение лексических единиц по теме, выполнение упражнений на закрепление лексики. Закрепление грамматических навыков Чтение и перевод текстов		
Тема 4 Лазерная обработка	**Содержание учебного материала**	***2***	
	1 Лазерная обработка	***2***	***2***
	Практические занятия Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков		
Тема 5 Плазменная обработка	**Содержание учебного материала**	***2***	
	1 Плазменная обработка	***2***	***2***
	Практические занятия Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков		
Тема 6 Электромеханическая обработка	**Содержание учебного материала**	***2***	
	1 Электромеханическая обработка	***2***	***2***
	Практические занятия Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков.		
Тема 7 Электронно-лучевая обработка	**Содержание учебного материала**	***2***	
	1 Электромеханическая обработка	***2***	***2***
	Практические занятия Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков		
Тема 8 Станки с ЧПУ	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1 Станки с ЧПУ	***4***	***2***
	Практические занятия Перевод технических текстов с словарем		
	Самостоятельная работа	***2***	

	Работа над новыми лексическими единицами Чтение и перевод текстов по теме		
Тема 9 Ультразвуковая обработка	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1 Ультразвуковая обработка	***4***	***2***
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме Изучающее чтение Перевод технических текстов со словарем Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков		
Тема 10 Технические новинки	**Содержание учебного материала**	***6***	
	1 Технические новинки	***6***	***2***
	Практические занятия Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков		
Итоговая аттестация в форме Зачета		***2***	***2***
Всего:		***172***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета: плакаты, наглядные пособия, интерактивная доска, лингафонное оборудование, видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю.,3-е изд., испр. и доп. - М.: Астрель: АСТ, 2017 - 382 с.

2. Английский язык для машиностроительных специальностей, Анюшенкова О.Н. Издательство: КноРус, 2019 г 322 стр.

3. Грамматика: сборник упражнений: Голицынский Ю.В., Голицынская Н.А., СПб: Издательство КАРО, 2019 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2018. - 288 с.

Словари (справочники):

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест,

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы:

- http://www.homeenglish.ru/
- http://www.study.ru/index.html/
- http://www.english-easy.info/lessons/
- http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar
- http://usefullendlish.ru/grammar/
- http://lingvo.yandex.ru/
- http://hubpages.com/topics/

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль- туры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

творческой и ответственной деятельности;		
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Разработчик: Гук О.Н. - преподаватель английского языка